

問題を
とく前に!

空所に適する語を選んで英文や対話文を完成させる問題。主に基本的な文法と語い・連語の知識が試される。きちんと対策すれば確実に得点アップにつながる場所なので、しっかり練習しよう。



KEY 1 各文の空所に適する語を選ぶ問題

1は同じ品詞の中から、2は語形変化の中から、各文に適する語を選ぶ問題。それぞれ英文の意味や文法が成り立つかどうかを考えながら、自然な英文の形を押さえていこう。3は1,2の応用で、様々な単語の中から文に適する語を選ぶ問題。

1 同じ品詞の中から適語を選ぶ問題 次の文の()に適する語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Mike will arrive in Japan () March 3.
ア at イ in ウ on エ for []
- (2) I forgot to bring my umbrella with me. When I left home, it () raining.
ア isn't イ wasn't ウ doesn't エ didn't []
- (3) I don't like math, but Ken likes () very much.
ア it イ me ウ them エ him []
- (4) Junko has not cleaned her room ().
ア already イ ever ウ never エ yet []

2 語形変化の中から適語を選ぶ問題 次の文の()に適するものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) This is () sister Yoko.
ア I イ my ウ me エ mine []
- (2) It stopped () soon.
ア rain イ raining ウ rains エ to rain []
- (3) I am as () as my father.
ア tall イ taller ウ tallest エ the tallest []
- (4) Kana will () fifteen years old next month.
ア am イ been ウ was エ be []
- (5) Do you know those boys () in the park?
ア run イ runs ウ running エ ran []

3 適語を選ぶ問題 次の文の()に適する語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) Mr. Yoshino is () Osaka, so he sometimes speaks in an Osaka *accent.
ア from イ lived ウ like エ visit [注] accent なまり []
- (2) I have a friend () lives in Sapporo.
ア who イ usually ウ only エ which []
- (3) There's () interesting in today's newspaper.
ア any イ no ウ one エ nothing []

**2 対話文や英文の空所に適する語を選ぶ問題**

一定の場面や話題を持つ対話文、英文の中で、文中に適する語を選ぶ問題。空所がある文だけでなく、その前後を読みながら、話の流れや文脈につながる語を選ぼう。

4 対話が成り立つように適語を選ぶ問題 次の対話が成り立つように、()に適する語をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) A: Jun, do you have any pets?
B: Yes, I do. I have () old dog.
ア a イ an ウ the エ your []
- (2) A: How was the () in Hokkaido?
B: It was very cold and snowy, but I really enjoyed my trip there.
ア food イ shopping ウ date エ weather []
- (3) A: I love this coat. () did you buy it?
B: I bought it at a new shop on ABC Street.
ア What イ When ウ Where エ Why []
- (4) A: Which do you like better, baseball () soccer?
B: I like soccer better than baseball.
ア and イ or ウ for エ than []
- (5) A: () you ever visited Okinawa?
B: Yes. My aunt lives there and I visited her last winter.
ア Are イ Do ウ Did エ Have []
- (6) A: You didn't come to the party last night. Why not?
B: () I had so many things to do.
ア Because イ But ウ If エ When []
- (7) A: Look at this picture. This is me.
B: Cute. When was it ()?
A: When I was in the first grade.
ア take イ took ウ taken エ taking []

5 英文が成り立つように適語を選ぶ問題 次の英文が完成するように、(①)～(④)に適するものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

Some scientists call the Earth "the *planet of water" because it has (①) water. People in Japan may think anyone on the Earth can get enough water to drink and use almost *anywhere, but in other countries there are people who (②) drink and use water when they want to do so. Some of (③) have to walk for many hours to a *well or a river to get
5 water. We should understand water is very (④), and we must be more careful when we use it.

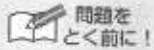
[注] planet 惑星 anywhere どこでも well 井戸

- ① ア a lot of イ a little ウ a few エ some of []
- ② ア may イ cannot ウ must エ shouldn't []
- ③ ア they イ their ウ them エ themselves []
- ④ ア cold イ important ウ difficult エ useful []

2

適語補充

※この講座はチェック欄□つき。できるまでくり返そう!



空所に適する語を補う問題は、比較的長い英文や対話文を題材とする問題の中でもよく出題される。ここでは、日本語や場面設定に合った英文になるように適語を補う練習をしながら、対話文や読解形式の問題にも挑戦しよう。



各文の空所に適する語を補う問題

1は、日本語に合う英文を完成させる問題。日本語を参考に、欠けている語を補おう。2は、日本語の場面設定に合う英文を完成させる問題。よく使われる会話表現は押さえておこう。3は、英文が成り立つ語を補う問題。意味の通る英文になるように、空所に入る語を推測しよう。

1 日本語に合う英文を完成させる問題 次の日本語に合う英文になるように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女にとって英語を話すことは簡単です。

 easy her to speak English.

- (2) 先生は私たちに立つように言いました。

The teacher us stand up.

- (3) その映画はちょうど始まったところです。

The movie started.

- (4) 私はピアノをひくのが得意です。

I'm at the piano.

- (5) 祖父は祖母よりも早く起きます。

My grandfather up than my grandmother.

- (6) この人形がその4つの中でいちばん美しい。

This doll is the of the four.

2 場面設定に合う英文を完成させる問題 次のような状況のときにあなたは英語で何と言いますか。 に適する語を書きなさい。

- (1) 電話で、伝言をお願いするとき。 → Can I a message?

- (2) 相手を散歩に誘うとき。 → take a walk.

- (3) 相手に今の時刻をたずねるとき。 → is it now?

- (4) 初対面の相手に「はじめまして」と言うとき。 → Nice meet .

- (5) 両手がふさがっている相手に「ドアを開けましょうか」と申し出るとき。

→ I open the ?

3 英文が成り立つ語を補う問題 次の文の に適する語を書きなさい。

- (1) is the day after Sunday and before Tuesday.

- (2) We can read newspapers and borrow books in the .

- (3) is the coldest season of the year.

- (4) A is a person who teaches students.

**2 対話文の空所に適する語を補う問題**

対話の場面状況や話題を押さえながら、空所にふさわしい語を考えよう。

4 対話が成り立つ語を補う問題 次の対話が成り立つように、 に適する語を書きなさい。ただし、()内に与えられた文字で書き始めること。

- (1) A: How long have you lived in this city?
B: For eight years. I've lived here 2011. (s)
- (2) A: This is a nice bike. Whose bike is it?
B: It's . (m) My father bought it for me yesterday.
- (3) A: May I visit your house tomorrow afternoon?
B: Of course. Can you come two and three o'clock? (b)
A: Yes. I'll come at two thirty.
- (4) A: Could you tell me the to City Hospital? (w)
B: Sure. Go straight, and you will see it on your left.
- (5) A: I'm hungry. Have you had lunch yet?
B: Yes. I've already lunch. (f) I ate two hamburgers.
- (6) A: What kind of music do you like?
B: I like rock music. I to it at home every day. (l)
- (7) A: Have you ever been to Japan?
B: Yes. I've visited some cities. For , Kyoto and Nara. (e)
- (8) A: Ms. Suzuki, can I use a computer in the computer room?
B: Yes. But do you want to use it? (w)
A: To learn about the moon on the Internet.

**3 英文をヒントに単語を完成させる問題**

英文を注意深く読んで、その説明に合う単語を考えよう。

5 英文の説明に合う語を補う問題 由美は、下の図のような6枚のカードを使った言葉遊びを考えました。次の英文を読んで、①～⑤のカードに当てはまる単語を、それぞれ1つずつ書きなさい。

You see Card ① to Card ⑤. Card ⑥ has a word on it, but on the other cards, only the first *letter of a word is written, and the last letter of each word is the first letter on the next card. You have to find the words on Card ① to Card ⑤. Here are some *hints for each card.

- Card ① : You eat breakfast in the morning. You eat this in the evening.
- Card ② : This is a place. I sometimes go there with my family and have lunch.
- Card ③ : I like to drink this. It is usually hot, but I make it cold in summer.
- Card ④ : This is a *fruit. Many are red but some are green.
- Card ⑤ : This is a food. If you *boil this and cut it *in half, it looks yellow and white.

When you find the five words and get to Card ⑥, your answers will be 'good.'

(注) letter 文字 hint ヒント fruit 果物 boil ゆでる in half 半分に

3 語形変化

※この講座はチェック欄□つき。できるだけくり返そう！



問題を
とく前に！

英文や対話文の中で、与えられた語を適する形になおして文を完成させる問題は、よく出題される。最もよく出るのは動詞の変換形。〈原形—過去形—過去分詞〉はセットで覚えておこう。動詞のほかに、助動詞、名詞、代名詞、形容詞、副詞などが問われることもある。



KEY 各文に適する語形を選ぶ問題

空所の前後の語句や日本語を参考にして、どの文法のルールが問われているのかを押さえよう。特に動詞の場合は、英文がどの時制(現在・過去・未来)なのか、主語が何人称なのかを押さえることが重要。受動態や現在完了の形もよく問われる。

1 日本語に合う語形を選ぶ問題 次の日本語に合う英文になるように、()に適するものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 父は日曜日にはテニスをします。 My father () tennis on Sundays.
ア play イ plays ウ played エ playing []
- (2) 私はその店を訪れたときには、店の前で待っている人がたくさんいました。
There () a lot of people waiting in front of the shop when I visited there.
ア is イ are ウ was エ were []
- (3) そのパーティーで、ジェーンは健と話をするのをとても楽しみました。
At the party, Jane really enjoyed () with Ken.
ア talk イ to talk ウ talking エ talked []
- (4) ナイル川は世界で最も長い川です。 The Nile is the () river in the world.
ア long イ longer ウ more long エ longest []

2 英文が成り立つ語形を選ぶ問題 意味の通る正しい英文になるように、()に適するものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) English is () in many countries.
ア speak イ spoke ウ spoken エ speaking []
- (2) When Yumi got home, her brother was () TV.
ア watch イ watches ウ watched エ watching []
- (3) Bob will go to Okinawa this summer. He () never been there.
ア have イ has ウ had エ having []
- (4) I know the man () under the tree in the park.
ア sitting イ sit ウ to sit エ to sitting []
- (5) A: What kind of animals do you like?
B: I like () the best. I want to have a cat.
ア cat イ a cat ウ the cats エ cats []
- (6) A: You have a very old book.
B: This is a book () about 70 years ago.
ア write イ wrote ウ written エ writing []



2 英文・対話文中で、与えられた語を適する形になおす問題

まとまった量の英文・対話文中で語形をなおす場合は、空所の前後だけでなく、文章全体の文脈や対話の流れを押しさえながら解いていこう。特に、動詞の時制や、名詞を後ろから修飾する分詞の形には気をつけよう。

3 英文中の語を適する形になおす問題 次の英文は、聡(Satoshi)が留学生アン(Ann)の留守番電話に残したメッセージです。意味の通る英文になるように、()内の語を適する形になおして書きなさい。

Hi, Ann. This is Satoshi. Thank you for ①(come) to the English speech contest last Sunday. I hope you ②(enjoy) it very much. After the contest, I felt I should study English harder. By the way, when I saw you during the contest, you were taking some ③(picture). Would you show them to ④(I) tomorrow? Well, I'll call you again later. Bye.

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____

4 対話文中の語を適する形になおす問題 中学生のヒロ(Hiro)とビリー先生(Billy)が話をしています。意味の通る対話文になるように、()内の語を適する形になおして書きなさい。

Hiro: My brother came back from Tokyo last week.

Billy: Really? Is he going to live here?

Hiro: Yes, he is. He finished college in Tokyo and came back here to work. He said that he ①(want) to live in a small town. I hear that some people ②(live) in big cities think about returning to small towns.

Billy: I see. My sister lives in a big city. She goes to college in New York. She's now ③(look) for a job there.

Hiro: Wow! She's really enjoying her life in one of the ④(big) cities in the world.

Billy: That's right. Which do you like better, living in a big city or living in a small town?

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____

5 対話文中に入る語を選んで適する形になおす問題 中学生のひろ子さん(Hiroko)が山田先生(Mr. Yamada)と話をしています。意味の通る対話文になるように、()に入る最も適切な1語を下の□内から選んで、適する形になおして書きなさい。ただし、なおす必要のないものはそのまま書きなさい。

Hiroko: Mr. Yamada, I hear Mr. Smith is going back to Canada next month.

Mr. Yamada: Yes, I was sad to hear that. He (①) taught you English for two years.

Hiroko: I want to do something for him in (②) last English class.

Mr. Yamada: OK. What do you want to do, Hiroko?

Hiroko: I want to read a poem (③) in English.

Mr. Yamada: That's a good idea. He'll (④) glad.

be have we write

□① _____ □② _____ □③ _____ □④ _____

4 語順整序

※この講座はチェック欄□つき。できるまでくり返そう!



語句を並べかえて英文を完成させる語順整序の問題は、毎年頻出の出題形式。一見難しそうなものでも、正しい英文の形を考えていけば必ず解けるので、ポイントを押さえながら取り組もう。



1 日本語を参考に語句を並べかえる問題

日本語を参考にして、それに合った英文の形を考える。肯定文か疑問文か、並べかえるのはどの部分かなどをポイントに、日本語と比較しながら英文を完成させていこう。

1 日本語に合う英文の語順を記号で答える問題 次の日本語に合う英文を作るためには、()内の語句をどのように並べたらよいですか。正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- (1) 私には泳ぐのがとても上手な友だちがいます。
I have a (① who ② friend ③ swim ④ can) very well.
ア ④②①③ イ ②③①④ ウ ②③④① エ ②①④③ ()
- (2) あなたは今までにサクラの花を見たことがありますか。
(① you ② have ③ seen ④ ever) cherry blossoms?
ア ②①④③ イ ①②④③ ウ ②①③④ エ ①②③④ ()
- (3) 京都には訪れるべき場所がたくさんあります。
There are (① places ② visit ③ to ④ a lot of) in Kyoto.
ア ①③②④ イ ②③④① ウ ④①③② エ ①②③④ ()
- (4) あなたのクラスで足がいちばん速いのはだれですか。
(① runner ② the ③ who's ④ fastest) in your class?
ア ③①②④ イ ③②④① ウ ②④①③ エ ①②③④ ()
- (5) あなたは10時以降に外出してはいけません。
You (① out ② not ③ must ④ go) after ten o'clock.
ア ②③④① イ ②④③① ウ ③②①④ エ ③②④① ()

2 日本語に合う英文の語順を語句で答える問題 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 放課後にあなたは何をするつもりですか。 (are / to / what / going / you) do after school?
..... do after school?
- (2) 私の父は毎日、遅く帰宅します。 My father (home / comes / every / late / day).
My father
- (3) 私たちは明日の午後4時までにそこに到着しなければならないでしょう。
We'll (there / have / arrive / by / to) four o'clock tomorrow afternoon.
We'll four o'clock tomorrow afternoon.
- (4) その知らせを聞いて、私はうれしかった。 I (hear / happy / was / the news / to).
I
- (5) 誠(Makoto)はボブ(Bob)が来日して以来、彼とずっと仲良しです。
Makoto (been / since / has / with Bob / good friends) he came to Japan.
Makoto he came to Japan.

3 場面に合う英文の語順を語句で答える問題 次の場合、英語で何と言いますか。()内の語を並べかえなさい。

- (1) どんな動物が好きか相手に聞くとき。(you / animals / like / what / do)?
 ?
- (2) 明日学校に行く必要がないことを相手に伝えるとき。(go / you / to / have / don't) to school tomorrow.
 to school tomorrow.
- (3) スパゲッティを料理している男の人が自分の父であることを相手に伝えるとき。
 (man / spaghetti / cooking / the) is my father.
 is my father.
- (4) 相手に何冊本があるかたずねるとき。(many / do / how / you / books) have?
 have?
- (5) 相手に宿題の手助けを頼むとき。(me / will / help / with / you) my homework?
 my homework?



2 対話文中の語句を並べかえる問題

対話の流れを参考にして英文の形を考える。並べかえる文以外の英文を読むことで、対話の場面や話題を押さえ、文の意味を推測しながら並べていくのがコツ。

4 対話文中の語句を並べかえる問題 次の対話が成り立つように、下線部の()内の語句を並べかえなさい。

- (1) A: Jane, your Japanese is getting better and better.
 B: Thank you. But it is (write it / for me / to / very hard).
 But it is
- (2) *Mother:* Have you finished cleaning your room?
Shinji: Not yet. I'm watching a soccer game on TV.
Mother: I (you / do / told / to / it) before lunch.
 I before lunch.
- (3) A: Oh, Emi. (talking / who / the man / with / is) the students?
 B: He is Mr. Tanaka. He is a new English teacher.
 the students?
- (4) A: Is this book (one / interesting / that / more / than)?
 B: That's a difficult question. Both books are very interesting.
 Is this book ?
- (5) A: Do you have a cat at home?
 B: Oh, yes. I like her, so (is / care / her / of / taking) a lot of fun.
 I like her, so a lot of fun.
- (6) A: Spring has come, Naomi.
 B: Yes. Cherry blossoms always (happy / me / in / make) spring.
 Cherry blossoms always spring.
- (7) A: How was your trip to London?
 B: It was great. The people (the hotel / were / at / working) very kind.
 The people very kind.

5 対話文中の語句を並べかえる問題(余分な選択肢を含む) 次の対話が成り立つように、下線部の()内の語句を並べかえなさい。ただし、1語余分な語があります。

- (1) A: I'm looking for a bag for my mother.
 B: How about this?
 A: It's a little small. Do you (one / a / have / smaller / bigger)?
 Do you _____ ?
- (2) Mika: Wow, you have a beautiful picture!
 Sam: Shall (you / I / more / to / show) pictures?
 Mika: Yes, please.
 Shall _____ pictures?
- (3) Lisa: I can't find my dog. Where is Lucky?
 Jun: Look at (over / running / the dog / who / there).
 Lisa: Wow, he is Lucky!
 Look at _____.
- (4) Saori: What did you do yesterday?
 Keith: I went shopping with my family. How about you?
 Saori: Well, I (homework / have / to / had / a lot of) do yesterday. I stayed home all day.
 Keith: Oh, did you finish it?
 Well, I _____ do yesterday.
- (5) A: *Ice hockey is a popular sport in Hokkaido. We often play it.
 B: That sounds interesting. I (play / know / how / want / playing / to / to) it.
 A: Can you come to City Park after school? You can play it with us.
 B: Really? I'll come! (注) ice hockey アイスホッケー
 I _____ it.
- (6) A: I hear your sister is studying in Australia.
 B: Yes, she is going to high school there.
 A: Australia is famous for its interesting animals. Did you ask her to send you pictures?
 B: Yes, but I don't (arrive / when / will / know / what / they). I can't wait!
 Yes, but I don't _____.
- (7) A: Nice to meet you.
 B: Nice to meet you, too.
 A: I'm Mike. What's your name?
 B: My name is Shin-ichiro. (friends / name / me / my / call) Shin-chan.
 _____ Shin-chan.
- (8) John: Listen, Mary. Who's singing?
 Mary: My mother is. She likes to sing very much.
 John: She's a good singer. How about your father?
 Mary: He likes to sing, too, but he doesn't sing (well / my mother / as / as / better).
 He likes to sing, too, but he doesn't sing _____.

**⑤ 英文や対話文が完成するように語句を並べかえる問題**

選択肢の前後の語句を参考にして、話の流れに合い、意味の通る英文の形を考えよう。特に〈動詞+(人)+(もの)〉の語順や名詞を後ろから修飾するときの語順はよく問われるので、形がイメージできるようにしっかり練習しておこう。

6 英文中の語句を並べかえる問題 次の英文は、恵子がある日の出来事について日記に書いたものです。下線部の()内の語を並べかえて英文を完成させなさい。

When I was walking on the street, a foreign woman asked me in English, "Excuse me. Could you (me / way / the / to / tell) the museum?" I was very surprised, but I answered in English. She said, "Thank you. Your English is great!" I was very happy.

□下線部の英文 Could you the museum?

7 対話文中の語句を並べかえる問題 次の留学生のトム(Tom)と中学生の里香(Rika)の対話を読んで、下線部の英文が成り立つように、()内の語句を並べかえなさい。

Tom: Hi, Rika. ①(very / look / happy / you). What happened?

Rika: I have big news!

Tom: What is it? Please tell me.

Rika: I'll go to New York next month and stay there for two weeks. My father said, "②Living in another country is good (the language / you / learn / if / want / to / spoken) there."

Tom: I think so, too.

□①

□② Living in another country is good there.

8 英文中の語句を並べかえる問題 次の英文は、勇二(Yuji)がトム(Tom)に書いたEメールです。下線部において、それぞれ下の語句を並べかえて()内に入れ、英文を完成させ、(A)~(F)に入る語句の記号を書きなさい。

Hello, Tom.

My high school life has just *began. Yesterday I had my first English class. In the class, my English teacher, Mr. Tamura, gave us interesting homework. He told ①() (A) () (B) () () want to visit. We have to *explain why we want to go there in English.

I would like to write about Australia ②() (C) () (D) () () about Australia in your e-mails.

Mr. Tamura also said, "Reading is important to make your English better." Do you ③() () (E) () (F) in easy English?

Yuji (^_^)

[注] begun begin(始まる)の過去分詞 explain 説明する

□① ア we イ write ウ to エ us オ the country カ about

A [] B []

□② ア taught イ a lot of ウ me エ you オ things カ because

C [] D []

□③ ア books イ written ウ any エ know オ good

E [] F []